

WOCNEP internacional na Escola de Enfermagem da Universidade de Ho Chi Minh e no Centro Médico da Universidade

SUMÁRIO

Antecedentes Os sistemas de cuidados de saúde em todo o mundo são desafiados a satisfazer as crescentes exigências de cuidados de enfermagem relacionados com feridas, ostomias e continência.

O desenvolvimento de programas docentes pela Faculdade de Enfermagem da Universidade de Medicina e Farmácia de Ho Chi Minh e pelo Centro Médico Universitário identificaram uma oportunidade de fornecer formação avançada sobre feridas, ostomia e continência a enfermeiros no Vietname e em toda a Ásia. Os líderes de enfermagem optaram por desenvolver um programa que cumprisse a acreditação do programa de educação em enfermagem de continência, ostomia e feridas (WOCNEP) conforme delineado pela WOCN Society.

Resultados Utilizando a tecnologia, as barreiras constituídas pelo fusos horários, a entrega de conteúdos didáticos e a colaboração clínica foram ultrapassadas para desenvolver o primeiro programa WOCNEP acreditado na Ásia.

Palavras-chave Enfermagem em WOC, educação em WOC, desenvolvimento de programas, colaboração

Como referência Singh C et al. International WOCNEP at Ho Chi Minh University School of Nursing and the University Medical Center. WCET® Journal 2023;43(3):13-17.

DOI <https://doi.org/10.33235/wcet.43.3.13-17>

Submetido em 26 de agosto de 2022, Aceite em 29 de abril de 2023

INTRODUÇÃO

A nível mundial, mais de 9.000 enfermeiros estão certificados na especialidade de cuidados com feridas, ostomia ou

continência¹. No entanto, os sistemas de cuidados de saúde em todo o mundo enfrentam a complexa realidade de um maior número de pessoas que necessitam de cuidados relacionados com feridas, ostomias ou problemas de saúde relacionados com a continência². Existe uma discrepância entre o número de enfermeiros com formação especializada e o número de pacientes que necessitam de cuidados com feridas agudas e crônicas, bem como de cuidados relacionados com ostomia e continência¹. Uma ferida é classificada como uma ferida crônica quando não cicatriza normalmente e em tempo útil devido a várias condições patológicas e muitas vezes "pára" num determinado ponto². Nos últimos anos, as feridas crônicas tornaram-se um problema de saúde pública internacional devido às suas elevadas taxas de incidência em todo o mundo³. A prevalência de feridas crônicas é citada como sendo de 1,5-5% no Reino Unido⁴ e de 1,7% na China⁵; a Alemanha tem uma taxa semelhante e o número aumenta todos os anos⁶. As feridas crônicas afetam aproximadamente 8,2 milhões de beneficiários da Medicare nos Estados Unidos⁷. O número de pessoas com ostomias e com problemas de continência também está a aumentar a nível mundial, com cerca de 1,5 milhões de indivíduos a terem de beneficiar de cuidados especializados⁸.

Por este motivo, existe uma necessidade permanente de acesso à formação especializada em enfermagem de feridas, ostomia e continência¹. Em todo o mundo, existem vários programas e sociedades de formação para enfermeiros em cuidados com feridas. No entanto, existem poucos programas que se centram na formação das três especialidades, que abordem a especialidade de feridas, ostomia e continência. Atualmente, o

Charleen Singh*

PhD MBA MSN FNP-BC CWOCN RN UC Davis BIMSON
Serviços de Cuidados com Feridas, Regional Medical Center of San Jose, San Jose, CA, EUA
Enfermeira de Cirurgia, Cottage Hospital, Santa Barbara, CA, EUA
Directora do Programa International Wound Ostomy Continence Nursing Education Program (WOCNEP)
Email cdsingh@ucdavis.edu

Ann Nguyen

Serviços de Cuidados com Feridas, Regional Medical Center of San Jose, San Jose, CA, EUA
Diretor do Programa Internacional WOCNEP

Tran Thuy Khanh Linh

Vice-Reitora de Enfermagem, Ho Chi Minh University of Medicine and Pharmacy, Vietname
Facilitadora Internacional da WOCNEP

Nguyen Thi Hong Minh

Enfermeira-chefe, University Medical Center, Ho Chi Minh, Vietname
Facilitadora Internacional da WOCNEP

Fadime Koyunc

Assistente de investigação, University of Health Sciences Gulhane, Ancara, Turquia

* Autor correspondente

programa de cuidados de enfermagem em feridas, ostomia e continência, desenvolvido no final dos anos 50 pelo Dr. Rupert Turnbull e pela antiga paciente Norma Gill, continua a ser o padrão de excelência para a educação e formação. Juntos, ambos iniciaram um programa de educação formal em 1961 com o objetivo de desenvolver cuidados de enfermagem especializados para responder às necessidades das populações com problemas de saúde intestinal ou urinária⁹. A organização alargou depois a sua perspetiva às feridas e à continência, passando a designar-se por American Association of Enterostomal Therapists, em 1968, passou a ser conhecida como Wound Ostomy and Continence Nurses (WOCN) Society¹. A sociedade oferece oportunidades de serviços de cuidados de saúde especializados para pessoas com feridas, ostomia ou problemas de saúde relacionados com a continência. Existem oito programas de formação acreditados pela WOCN Society, estando todos eles localizados nos EUA⁹.

DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMAS

Análise

Um programa de formação de enfermeiros sobre feridas, ostomia e continência (WOCNEP) está fora do alcance de muitos enfermeiros fora dos EUA, especialmente os da Ásia Central e os dos países em desenvolvimento. O custo dos programas, o acesso à formação didática, aos materiais de formação e aos locais clínicos limitados, bem como a língua, foram identificados inicialmente como obstáculos e mais tarde como oportunidades. A criação de um programa na Ásia Central ultrapassa a barreira do custo da formação, do acesso a material teórico, do local de tratamento e a da língua^{10,11}. Identificar formas de partilhar os conhecimentos e a experiência das especialidades de enfermagem a nível internacional é um desafio assustador; no entanto, a utilização da tecnologia ajuda a preencher essa lacuna.

Abordamos cada barreira como uma oportunidade e trabalhamos para encontrar uma solução viável. Trabalhando em estreita colaboração com o Comité de Acreditação da Sociedade WOCN, o primeiro passo residiu num estudo de viabilidade para determinar se a atual infraestrutura de ensino de enfermagem no Vietname suportaria a rigorosa WOCNEP. Depois de se verificar que as atuais infraestruturas de ensino e prática de enfermagem no Vietname eram as adequadas, iniciou-se a construção do programa. Mediante solicitação, o desenvolvimento do programa seguiu o modelo fornecido pelo Comité de Acreditação da WOCNEP. A fase de viabilidade determina a infraestrutura de apoio à WOCNEP.

A fase de viabilidade não apenas identificou o trabalho de base dos académicos e clínicos de enfermagem em todo o Vietname, mas também o capital que a tecnologia tem para oferecer. No Vietname existe uma infraestrutura rica para a profissão de tratamento de feridas, ostomia e cuidados de continência. A Associação de Tratamento de Feridas do Vietname organiza conferências anuais que reúnem académicos de todo o mundo para debaterem as preocupações com os resultados dos pacientes relacionados com a especialidade de tratamento de feridas. Os líderes de enfermagem de todo o país reconhecem o valor e o impacto da educação para o tratamento de feridas baseada em evidências como parte de um currículo de formação contínua¹²⁻¹⁶. Desde 2012, os académicos de enfermagem no Vietname têm explorado a forma de incorporar a educação especializada no tratamento de feridas na educação contínua de enfermagem¹². O Ministério da Saúde desenvolveu um currículo de desenvolvimento profissional

contínuo (DPC) com base nos Padrões de Competência Básica de Enfermagem do Vietname (VNBNCs), os quais incorporam a educação sobre o tratamento de feridas¹²⁻¹⁶. As evidências iniciais da implementação de um programa de DPC centrado no tratamento de feridas incluem o aumento da confiança dos enfermeiros no tratamento de feridas¹²⁻¹⁶. Académicos de enfermagem e os clínicos identificaram ainda que os enfermeiros desejam ter uma linguagem comum para as feridas¹⁷⁻²¹. No entanto, existe uma falta de formação especializada em enfermagem nos domínios da ostomia e da continência. O currículo do WOCNEP aborda conhecimentos especializados em enfermagem de feridas, ostomia e continência que vão de encontro às necessidades educativas dos enfermeiros. Embora não tenha sido realizado nenhum inquérito formal para avaliar o interesse dos enfermeiros na formação especializada, os líderes de enfermagem referiram, de forma anedótica, uma necessidade crescente com base na combinação de casos de cuidados agudos de pacientes em hospitais e que, se o programa estivesse disponível, os enfermeiros participariam.

Conceção

Confiando nos líderes de enfermagem do Vietname, a conceção do programa internacional de educação em enfermagem WOC começou após estabelecer como base do programa a teoria da aprendizagem de adultos. A teoria da aprendizagem dos adultos, desenvolvida por Knowles, baseia-se na ideia de que o aluno adulto e o aluno pré-adulto são diferentes um do outro^{22,23}. De acordo com esta teoria, a necessidade de conhecer e de aprender são os componentes básicos que aumentam a motivação para a aprendizagem dos alunos adultos^{22,23}. Neste contexto, as experiências dos alunos são, de facto, a fonte mais poderosa que motiva os alunos adultos a aprender^{22,23}. A conceção do programa exigiu uma estreita colaboração entre o corpo docente experiente da WOCNEP dos EUA, o Centro Médico Universitário de Ho Chi Minh, a Escola de Enfermagem da Universidade de Ho Chi Minh, o Ministério da Saúde e o Comité de Acreditação da WOCNEP.

Foi escolhida uma conceção que facilita os fusos horários internacionais, o ensino à distância e que apoia a teoria do aluno adulto. A conceção final do programa é de 40 horas didáticas para cada especialidade - feridas, ostomia e continência - num total de 120 horas teóricas. O material didático é fornecido durante 16 semanas em inglês e posteriormente em vietnamita para o primeiro grupo, utilizando a tecnologia de teleconferência por vídeo. As 40 horas teóricas exigidas são complementadas com 40 horas de estudos de casos, pequenos workshops e desenvolvimento profissional ao longo de 16 semanas para cada especialidade, o que está para além dos requisitos de acreditação. As 40 horas suplementares de estudos de casos em conjunto com as 16 horas de simulação permitem a assimilação dos conhecimentos através de uma maior exposição aos conteúdos. O conteúdo obrigatório do curso é distribuído ao longo de vários meses, de forma a dar ao aluno a oportunidade de assimilar novos conhecimentos. Cada sessão é gravada e disponibilizada para seja possível ao aluno revê-la. O conteúdo didático é apresentado em inglês e vietnamita para facilitar a focalização no conteúdo e não na tradução. Os conceitos são inicialmente apresentados em inglês e posteriormente traduzidos para vietnamita no formato de aula repetida com um estudo de caso.

No final do material didático e antes do início da parte de prática clínica, são dedicadas 16 horas à simulação, à padronização de pacientes e à revisão de casos. Cada enfermeiro é então certificado como tendo demonstrado as competências descritas no projeto WOCNEP. Após a conclusão bem sucedida das competências, os alunos passam para as 40 horas de prática clínica com o diretor do programa. Durante todo o período de formação, o diretor do programa e o corpo docente principal são acompanhados por docentes da Escola de Enfermagem da Universidade de Ho Chi Minh, de forma a assegurar a transferência e a aplicação adequadas dos conhecimentos de enfermagem especializados e também para ultrapassar a barreira linguística.

O WOCNEP Internacional é diferente dos programas de formação de enfermagem em feridas existentes em todo o mundo, na medida em que o currículo abrange três especialidades (feridas, ostomia e continência). Embora os enfermeiros que se inscrevem numa WOCNEP internacional possam escolher apenas uma especialidade ou as três, é fortemente encorajada a escolha das três.

Desenvolvimento

O desenvolvimento do programa iniciou-se no final de 2019, com uma data de começo proposta para setembro de 2020. No entanto, a pandemia interrompeu o desenvolvimento do programa. A incerteza do impacto da pandemia em todo o mundo comprometeu a viabilidade do programa. Não era claro se ainda existiriam recursos suficientes para lançar um programa, tendo em conta que a primeira, segunda e terceira vagas da pandemia se prolongavam.

Dado que o diretor do programa e o corpo docente principal estão localizados nos EUA, o peso da pandemia foi profundamente sentido; no entanto, a boa gestão da pandemia no Vietname permitiu que a liderança de enfermagem visse como poderia florescer o programa apesar da pandemia. O atual diretor do programa tem experiência como codiretor do programa de feridas e ostomia estabelecido na Escola de Enfermagem da Fundação Valley da Universidade Estatal de San Jose. O programa continuou a desenvolver-se com a liderança de enfermagem por parte do Centro Médico Universitário de Ho Chi Minh e da Escola de Enfermagem da Universidade de Ho Chi Minh, encorajando o corpo docente nos EUA de que este programa era um farol de esperança durante o período sombrio da pandemia.

O desenvolvimento do conteúdo seguiu o modelo da WOCNEP e o primeiro grupo inscreveu-se para uma data de início em setembro de 2021. Em outubro de 2021, ficou claro que, independentemente do que viesse a acontecer com a pandemia, o programa continuaria e a prática clínica iria ocorrer em junho de 2022. O diretor do programa e o corpo docente principal sabiam que, durante muitas das aulas programadas, os enfermeiros participantes estariam em confinamento, a cuidar de pacientes extremamente doentes ou a lidar com os muitos fatores de stress que a pandemia apresentava. No entanto, 24 enfermeiros de toda a região sul do Vietname perseveraram para se tornarem no primeiro grupo da WOCNEP Internacional apoiado pela acreditação do Comité de Acreditação da WOCN.

Sabendo que estávamos a lançar este programa durante a incerteza da pandemia, no início do programa foi consolidado um local para a formação clínica. Tornou-se claro que uma componente essencial é a existência de uma relação estreita

entre um hospital e a Escola de Enfermagem. O Centro Médico Universitário de Ho Chi Minh concordou em ser o principal local de formação clínica para cumprir as 40 horas de prática clínica exigidas em cada uma das especialidades. O centro médico e a Escola de Enfermagem garantiram um local clínico disponível para docentes que se deslocassem desde os EUA.

Implementação

A utilização da tecnologia facilitou a implementação com sucesso do curso de feridas. Cada enfermeiro inscrito no programa recebeu um código de acesso à sala de aula em linha e ao livro de texto eletrónico. A utilização da tecnologia ultrapassou as barreiras físicas de localização e de recursos. Os enfermeiros testaram o acesso uma semana antes do início do curso, o que deu tempo para se corrigirem problemas com o início de sessão na sala de aula e com o livro de texto eletrónico. As aulas ao vivo foram dadas através de videoconferência síncrona e a gravação das aulas permitiu incluir instruções assíncronas. A implementação do programa foi apoiada através de uma bolsa educativa para compensar o custo da tecnologia, o custo das deslocações para a formação clínica, a acreditação inicial e os recursos para a formação clínica. O diretor do programa e o corpo docente principal ofereceram o seu tempo e experiência. A acreditação ocorreu através de uma visita virtual ao local e de apresentações virtuais e o conselho de certificação efetuou uma visita ao local para verificar a capacidade da Escola para ser um centro de testes para o exame de certificação do conselho da tri-especialidade.

Avaliação

No final do primeiro grupo de enfermeiros inscritos no curso de feridas, a Escola Internacional de Enfermagem da Universidade de Ho Chi Minh (WOCNEP) recebeu a acreditação total para a tri-especialidade de feridas, ostomia e continência. A avaliação incluiu critérios definidos pelo Comité de Acreditação da WOCN e pela Escola de Enfermagem, bem como elementos identificados como importantes pelo diretor do programa. O diretor do programa considerou que os enfermeiros do grupo deviam comentar a inclusividade do programa, perguntando-lhes “se sentiam que este programa era para eles”.

Inicialmente, 27 enfermeiros inscreveram-se no curso de feridas, tendo três desistido um mês após o início do programa e um dos enfermeiros adiado a prática clínica até 2023. Um total de 23 enfermeiros concluíram com êxito o curso sobre feridas.

Os enfermeiros do primeiro grupo são líderes dentro das suas organizações e tiveram o apoio do seu empregador para frequentar o curso, com tempo livre para a prática clínica. A maioria dos 23 enfermeiros (n=13) do programa são docentes que dão aulas a nível de bacharelato ou de pós-graduação e tencionam incorporar no seu material de ensino o conteúdo recentemente aprendido. Muitos deles (n=7) trabalham em todo o espectro etário em cuidados intensivos, representando tanto especialidades cirúrgicas como médicas (Tabela 1). Os enfermeiros de cuidados intensivos referem estar ansiosos por desenvolver equipas de tratamento de feridas nas suas instalações e de iniciarem séries de formação para os seus enfermeiros. Três enfermeiros do programa ocupam posições de liderança e com base na prática baseada em evidências, pretendem efetuar mudanças sistemáticas em todo o sistema de saúde em relação à gestão de feridas.

Utilizando uma escala de Likert de 5 pontos, todos os 23 enfermeiros classificaram o programa como altamente suscetível de alterar a sua prática e como estando extremamente satisfeitos com a apresentação do conteúdo e com o layout do programa. A maioria esmagadora dos enfermeiros do programa expressou que queria ter mais oportunidades de discussão em grupo durante a instrução didática. Os enfermeiros também pretendiam ter mais tempo clínico e tempo para fazer um balanço após cada dia clínico (Tabela 2).

Alguns enfermeiros (n=6) do programa referiram sentir-se culpados por não conhecerem o conteúdo da especialidade de feridas no início das suas carreiras e questionaram-se se o soubessem poderiam ter alterado os resultados para os seus pacientes. Todos os enfermeiros relataram estar entusiasmados com a incorporação na sua prática atual de prática baseada em evidências e com a realização dos exames de admissão.

DISCUSSÃO

Compreendendo não só a necessidade crescente de conhecimentos especializados de enfermagem relacionados com feridas, ostomia e continência, mas também a inter-relação entre os conhecimentos das três especialidades, é importante poder oferecer os três cursos. À medida que as taxas de incidência dos câncros que afetam o intestino e a bexiga aumentam de ano para ano, aumenta também a necessidade de enfermeiros para poder satisfazer as necessidades da humanidade. A enfermagem está na linha da frente do apoio a uma pessoa no seu regresso à homeostase, tanto no ambiente hospitalar como na comunidade, o que implica ter o valor inerente à educação em três especialidades: feridas, ostomia e continência.

A qualidade de vida e os resultados obtidos melhoram quando os enfermeiros com formação especializada estão envolvidos nos cuidados. Com o envolvimento de enfermeiros com formação especializada relevante, a literatura demonstra uma melhoria da qualidade de vida dos pacientes com feridas crónicas, ostomia ou problemas de saúde relacionados com a continência. No desenvolvimento da WOCNEP Internacional, os líderes de enfermagem no Vietname notaram o aumento das populações de pacientes no contexto dos cuidados agudos que beneficiariam de enfermeiros com uma formação especializada. Embora existam opções para a educação sobre feridas, ostomia e continência em países vizinhos, como em

Tabela 1. Enfermeiros do primeiro grupo (n=23)

| Dados demográficos dos participantes | n |
|--------------------------------------|----------|
| Enfermeiros com funções de liderança | 5 |
| Responsabilidade das aulas | 13 |
| Apenas prática clínica | 5 |
| Mestrado preparado | 5 |
| Doutoramento preparado | 1 |
| Anos de experiência | 7 (4–13) |
| Áreas de prática clínica | |
| Médico/cirúrgico | 12 |
| Trauma | 3 |
| Oncologia | 2 |
| Pediátrico | 1 |

Singapura e na China, os programas existentes não facilitam a transferência de conhecimentos para o Vietname. Outros programas disponíveis na Ásia oferecem formação específica apenas para o tratamento de feridas, o que não atende às necessidades educativas identificadas pelos enfermeiros líderes.

Os enfermeiros líderes do Vietname pretendem que a teoria seja aplicada à sua população de pacientes e que a aprendizagem seja dinâmica, através da análise crítica das práticas atuais e da aplicação teórica dos conhecimentos recentemente adquiridos. Os programas fora do Vietname podem não oferecer à prática clínica a mesma oportunidade de assimilação e aplicação dos conhecimentos. É importante mudar a prática clínica a partir da prática atual, através da realização de ajustamentos e de iniciativas de melhoria da qualidade sem desrespeitar a prática atual. Através do desenvolvimento de um programa de três especialidades no Vietname, os enfermeiros líderes conseguiram identificar a

Tabela 2. Avaliação do programa pelo primeiro grupo (n=23)

| Avaliação do programa segundo a escala de Likert | 5 muito provavelmente n (%) | 4 provável n (%) |
|---|--------------------------------|---------------------|
| Instruções | 5 | 4 |
| Qual é o seu grau de satisfação relativamente à qualidade geral do ensino? | 18 (78,2) | 5 (21,8) |
| Qual é o seu grau de satisfação relativamente ao ambiente da sala de aula? | 18 (78,2) | 5 (21,8) |
| Qual é o seu grau de satisfação relativamente aos estágios clínicos? | 10 (43,5) | 13 (56,5) |
| Qual é o seu grau de satisfação relativamente ao apoio da administração? | 17 (73,9) | 6 (26) |
| Aplicação dos conhecimentos | | |
| Qual é o seu grau de satisfação relativamente ao facto de o programa o preparar para integrar o papel profissional na prática da sua especialidade? | 21 (91) | 2 (9) |
| Qual é o seu grau de satisfação relativamente ao facto de o programa o preparar para integrar as competências essenciais na sua prática? | 21 (91) | 2 (9) |
| Qual o seu grau de satisfação relativamente ao facto de o programa o preparar para integrar o âmbito e a norma de prática dos WOCN? | 21 (91) | 2 (9) |
| Qual o seu grau de satisfação relativamente ao programa que o prepara para exercer a profissão de enfermeiro especialista no tratamento de feridas? | 21 (91) | 2 (9) |
| Qual é o seu grau de satisfação relativamente à relevância do conteúdo do curso para a sua área de prática? | 21 (91) | 2 (9) |

forma como os conhecimentos da especialidade são aplicáveis no contexto clínico.

CONCLUSÃO

Os enfermeiros do Vietname que participaram no programa consideraram que o currículo internacional da WOCNEP satisfazia as suas necessidades de aprendizagem. O primeiro grupo do programa é elegível para a realização do exame do conselho de certificação WOCN. O programa cumpriu os requisitos de acreditação e é acreditado durante 7 anos pelo Comité de Acreditação da Sociedade WOCN. Ultrapassando as barreiras da língua e da transmissão de conteúdos, foi conseguida uma disseminação dos conhecimentos de enfermagem especializados em feridas, ostomia e continência. Depois de concluírem o programa, os enfermeiros do primeiro grupo referiram ter confiança na prestação de cuidados a feridas baseados em evidências na sua comunidade. Nos países em desenvolvimento, onde o acesso ao programa de formação em enfermagem de feridas, ostomia e continência é limitado, a tecnologia, conjuntamente com a colaboração, ultrapassa as barreiras ao conhecimento especializado da formação em enfermagem de feridas, ostomia e continência.

AUTORIZAÇÃO ÉTICA

Foi obtida autorização ética por parte do Conselho de Revisão Institucional do Oeste.

AGRADECIMENTOS

Gostaríamos de agradecer a todos os enfermeiros que participaram no primeiro grupo.

CONFLITO DE INTERESSES

Os autores declaram não existirem conflitos de interesse.

FINANCIAMENTO

Os autores não receberam financiamento para este estudo.

REFERÊNCIAS

1. Wound, Ostomy and Continence Nursing Society. About us; n.d. [cited 2022 Jun 27]. Available from: <https://www.wocncb.org/about-us>.
2. Armstrong DG, Meyr AJ. Clinical assessment of wounds; 2021 [cited 2022 Jun 27]. Available from: www.uptodate.com/contents/clinical-assessment-of-wounds.
3. Olsson M, Järbrink K, Divakar U, et al. The humanistic and economic burden of chronic wounds: a systematic review. *Wound Repair Regen* 2019;27(1):114–125.
4. Guest JF, Ayoub N, McIlwraith T, et al. Health economic burden that wounds impose on the National Health Service in the UK. *BMJ Open* 2015;5(12):e009283.
5. Jiang Y, Huang S, Fu X, et al. Epidemiology of chronic cutaneous wounds in China. *Wound Repair Regen* 2011;19(2):181–188.
6. Heyer K, Herberger K, Protz K, Glaeske G, Augustin M. Epidemiology of chronic wounds in Germany: analysis of statutory health insurance data. *Wound Repair Regen* 2016;24(2):434–442.
7. Nussbaum SR, Carter MJ, Fife CE, et al. An economic evaluation of the impact, cost, and medicare policy implications of chronic nonhealing wounds. *Value Health* 2018;21(1):27–32.
8. United Ostomy Associations of America. Home page; n.d. [cited 2022 Jun 27]. Available from: <https://www.ostomy.org/>
9. Cleveland Clinic: Cleveland Clinic ET/WOC nursing history; n.d. [cited 2022 Jun 27]. Available from: www.clevelandclinicmeded.com/live/courses/2008/ETWOC08/history.htm
10. Hutchison CB. Internationally inclusive science education: addressing the needs of migrants and international students in the era of globalization. In: Atwater MM, Russell M, Butler MB, editors. *Multicultural science education*. Dordrecht: Springer; 2014. p. 137–158.
11. Gay G. *Culturally responsive teaching: theory, research, and practice*. New York: Teachers College Press; 2018.
12. Dung PT, Trang LT, Tung HH. Nurses' knowledge, practice, and confidence after the training program on wound care at the Agriculture General Hospital in Vietnam. *Open J Nurs* 2020;10:646–656. doi:10.4236/ojn.2020.106045
13. Phan TD, et al. Assessment of knowledge, attitude, and practice of wound care among nurses based on nursing competencies standards and some related factors. *J Vietnam Assoc Orthodont* 2014;368–373.
14. Phan TD, et al. Effectiveness of training programme on nurses' wound care competencies after one year of implementation. *Thai J Surg* 2017;38:140–146.
15. Phan TD, Nguyen DC. Assessment of nurses' knowledge after 6, 9, 12 months after the training program on wound care based on nursing competencies standards at Viet Duc Hospital. *J Disaster Med Burn Inj* 2018;4:47–54.
16. Phan TD, et al. Evaluating a training programme at Viet Duc University Hospital in Vietnam. *Br J Nurs* 2016;25:S14–S21.
17. Do HTT, Edwards H & Finlayson K. (2023). Surgical wound assessment tool: Construct validity and inter-rater reliability of a tool designed for nurses. *Journal of clinical nursing*, 32(1-2), 83–95. <https://doi.org/10.1111/jocn.16476>
18. Do HTT, Edwards H & Finlayson K. Development of a surgical wound assessment tool to measure healing and risk factors for delayed wound healing in Vietnam: a Delphi process. *J Wound Care* 2022;31(5):446–458.
19. Do HTT, Edwards H & Finlayson K. Postoperative wound assessment documentation and acute care nurses' perception of factors impacting wound documentation: a mixed methods study. *Int J Clin Pract* 2021;75(2):e13668.
20. Do HTT, Finlayson K & Edwards H. Surgical wound assessment in Vietnam: a think-aloud technique and interview analysis. *J Wound Care* 2020;29(Sup4):S4–S13.
21. Do HTT, Edwards H & Finlayson K. Identifying relationships between symptom clusters and quality of life in adults with chronic mixed venous and arterial leg ulcers. *Int Wound J* 2016;13(5):904–911.
22. Merriam SB, Bierema LL. *Adult learning: linking theory and practice* 1st ed. San Francisco, CA; Jossey-Bass; 2014.
23. Knowles MS, Holton EF, Swanson RA. *The adult learner: the definitive classic in adult education and human resource development*. 6th ed. Burlington, MA: Elsevier; 2005.